

**POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH**  
**IM. KSIECIA MIESZKA I W POZNANIU**

**WYDZIAŁ LEKARSKI**  
**KIERUNEK LEKARSKI**  
**JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**  
**PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ**

Nazwa zajęć:									
ZDROWIE PUBLICZNE									
1. Kod zajęć: L_I-2_71				2. Liczba punktów ECTS: 1					
3. Kierunek:	Lekarski	6. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	e-learning	ćwiczenia	konwersatoria	Praktyczne nauczanie kliniczne	Praktyki zawodowe
4. Rok studiów	I	7. Zajęcia stacjonarne:	15	15					
5. Semestr:	I	8. Poziom studiów:	JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: dr n. med. Sylwia Świdzińska									
9. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	10. Język wykładowy:	polski						

**Informacje szczegółowe**

<b>1. Cele kształcenia (intencje wykładowcy):</b>	
<b>C1.</b>	Poznanie działań służących ochronie i poprawie zdrowia populacji.
<b>C2.</b>	Omówienie działań mających na celu zapobieganie chorobom zakaźnym i niezakaźnym.
<b>C3.</b>	Omówienie tematu dostępu do opieki medycznej, kształtowania nawyków prozdrowotnych oraz promocji zdrowia.

<b>2. Wymagania wstępne:</b>
Brak.

<b>3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:</b>
<i>W zakresie wiedzy</i>

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowe go efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się <i>(Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)</i>	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
G.W1.	L_71-I_G.W1.	Zna i rozumie metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, mierniki i zasady monitorowania stanu zdrowia populacji, systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych.	Zaliczenie w formie pisemnej, dyskusja, projekt	C1
G.W4.	L_71-I_G.W4.	Zna i rozumie pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania oraz strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i światowym, a także wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia;		C2, C3
W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
G.U1.	L_71-I_G.U1.	Potrafi opisywać strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie oceniać i przewidywać problemy zdrowotne populacji;	Obserwacja, projekt	C1, C2, C3
G.U.3.	L_71-I_G.U3.	Potrafi interpretować pozytywne i negatywne mierniki zdrowia;		
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K.5.	L_71-I_K.5.	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3

#### 4. Treści programowe:

Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się
<b>WYKŁADY</b>		
T1	Definicja i zakres zdrowia publicznego.	G.W1., G.W4., G.U1., G.U.3; K.5.
T2	Uwarunkowania zdrowia.	
T3	Narodowy Program Zdrowia.	
T4	Zagrożenia zdrowia publicznego.	
T5	Choroby związane ze szkodliwym stylem życia.	
T6	Promocja zdrowia i profilaktyka chorób.	
T7	Opieka zdrowotna w Polsce.	
T8	Opieka zdrowotna w wybranych regionach świata.	

E-LEARNING		
<b>T9</b>	Źródła informacji o zdrowiu.	G.W1., G.W4., G.U1., G.U.3; K.5.
<b>T10</b>	Świadczenia opieki zdrowotnej finansowane ze środków publicznych.	
<b>T11</b>	Świadczenia opieki zdrowotnej finansowane z ubezpieczenia społecznego.	

### 5. Warunki zaliczenia:

#### (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie oceny pozytywnej z zaliczenia pisemnego w formie testu: 20 pytań jednokrotnego wyboru.

Progi procentowe: test

93%-100% bardzo dobry -5,0

84%-92% ponad dobry -4,5

76%-83% dobry -4,0

68%-75% dość dobry -3,5

60%-67% dostateczny -3,0

poniżej 60% niedostateczny -2,0

### 6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady, e-learning.

### 7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Kulik T.B., Pacian A., <i>Zdrowie publiczne</i> , PZWL, Warszawa 2014.	Wojtczak A., <i>Zdrowie publiczne. Najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauką o zdrowiu</i> , CeDeWu, Warszawa 2017.
	Leowski J., <i>Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne</i> , CeDeWu, Warszawa 2018.

### 8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	15
Praca własna studenta	15
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	1

*Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).*